



DCY-1901270201010201 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination**

August - 2022

**Psychology : Paper-2 (Elective-1)**

(Introduction to Child Psychology)

(New Course)

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

(2) કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | બાળ મનોવિજ્ઞાન એટલે શું? બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાવો.                                    | 14 |
| 2  | વૃદ્ધિ અને વિકાસ એટલે શું? વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો ટૂંકમાં વર્ણવો.                        | 14 |
| 3  | બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો.  | 14 |
| 4  | બાન્ડુરાનો સામાજિક શિક્ષણનો સિદ્ધાંત સમજાવો.   | 14 |
| 5  | બાળકની હતાશા દૂર કરવાના ઉપાયો (સૂચનો) વર્ણવો.  | 14 |
| 6  | સત્તાની દ્રષ્ટિએ ઘરનાં વિવિધ પ્રકારો સમજાવો.   | 14 |
| 7  | એચ.બી ઈંગ્લિશના મતે 'સારી શિસ્તનાં લક્ષણો' વર્ણવો.   | 14 |
| 8  | સંઘર્ષનો અર્થ આપી, બાળકમાં જોવા મળતાં સંઘર્ષના કારણો સમજાવો.                                 | 14 |
| 9  | ટૂંકનોંધ લખો.<br>(1) બાળ મનોવિજ્ઞાનનાં અભ્યાસનું મહત્ત્વ<br>(2) આત્મકથનાત્મક વૃત્તાંત પદ્ધતિ | 14 |
| 10 | ટૂંકનોંધ લખો.<br>(1) ખાવાની વિકૃતિ<br>(2) યોગ્ય શિક્ષાનાં લક્ષણો                             | 14 |

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.  
(2) Give answers to any five questions.

- 1 What is Child Psychology? Explain the nature of child psychology. 14
- 2 What is growth and development? Describe in short the characteristics of growth and development. 14
- 3 Discuss the observation method of child psychology. 14
- 4 Explain the social learning theory of Bandura. 14
- 5 Describe the suggestions to overcome frustration of child. 14
- 6 Explain in terms of the different types of household authority. 14
- 7 According to H.B. English 'Explain the characteristics of discipline. 14
- 8 Give the meaning of conflicts, Explain reason of conflicts in children. 14
- 9 Write short notes : 14
  - (1) Importance of child psychology
  - (2) Autobiographical method
- 10 Write short notes : 14
  - (1) Eating disorders
  - (2) Characteristics of Appropriate Punishment